

Profesor și Părinte AZI



Oferta curs acreditat M.E.N.
O.M.E.N. Nr. 3161/13.02.2019

2019

Mesaj – Invitație

Dragi Educatori (învățători, profesori, diriginți, dascăli), lansez aceasta invitație cu emoție și bucurie!

Numele meu este **Nicoleta Larisa Albert** și sunt inițiatorul acestui proiect. Dar, dincolo de un curs ce oferă credite transferabile, vorbim despre un proiect care se dorește o punte între Profesor și Părinte AZI!

De ce? Pentru cine? Pentru copii și din grijă și iubire față de ei!

În ultimii ani am întâlnit din ce în ce mai multe cadre didactice care mi-au mărturisit că este o misiune frumoasă aceea de a lucra cu copiii, dar a devenit o provocare interacțiunea cu părinții. Zi de zi se vede la școală „o oglindă de acasă”; o oglindă a modului în care părinții de azi se raportează la acest rol și o oglindă a societății moderne. În acest context, rolul de profesor este perceput diferit față de cum era în anii anteriori, iar misiunea de a „educa un copil” este cu atât mai eficientă cu cât „oglindea de acasă” ajută. Nu întotdeauna este ușor de integrat acest context diferit și dinamic, mai ales când resursele, cadrul de desfășurare nu sunt optime și nu apar în timp util.

„Profesor și Părinte AZI” se dorește a fi o soluție pe termen scurt, mediu și lung. Pe termen scurt, prin participarea la curs cadrele didactice vor dobândi abilități și competențe de a consilia părinții. Părinții consiliați adecvat vor avea șansa să își optimizeze rolul. Pe termen mediu și lung, proiectul contribuie la îmbunătățirea relației școală-familie. În concluzie, copiii, cum spuneam, ne leagă și ei vor pași mai încrezători pe această punte creată împreună.

Am făcut această descriere pentru a vă împărtăși o parte dintr-o **misiune mai complexă** pe care eu și colegii mei ne-am asumat-o. Deja discutăm parteneriate care vor ajuta la dezvoltarea proiectului, dar până atunci doresc să vă asigur de toată disponibilitatea, responsabilitatea și profesionalismul echipei de formatori. Dincolo de experiența din sălile de formare și / sau din cabinet, vorbim mai întâi despre Oameni care vor avea grijă de conținutul programului și mai ales de toți participanții.

Vă mulțumesc și vă invit să citiți descrierea! Să construim împreună ceea ce ține de noi!

Cu respect și încredere, Nicoleta Larisa Albert

Președinte Proacta Edu, psiholog, formator, psihoterapeut în psihodrama clasică

Inițiator proiecte educaționale de peste 12 ani și mai ales mama preocupată de viitorul educației

Sunt mama Andreei (20 de ani, studentă anul II), mama Sarei (12 ani, clasa a V-a),

mama lui Sabin (6 ani, P), mama Nataliei (3 ani, grupa mică)



Scopul și Obiectivul Programului de Formare

Scopul programului este formarea continuă a competențelor personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru realizarea unor parteneriate profesori – părinți funcționale și eficiente în vederea creșterii performanțelor școlare ale elevilor și scăderea abandonului școlar.

OBIECTIVE GENERALE ALE PROGRAMULUI

- O1. Dezvoltarea și consolidarea unor abilități și competențe specifice în domeniul comunicării, care să permită un flux de comunicare eficient între profesori și părinți prin utilizarea eficientă a tuturor mijloacelor și instrumentelor de comunicare existente
- O2. Achiziția unor competențe complementare necesare facilitării comunicării și interacțiunii în cadrul grupurilor și managementului grupurilor de părinți care să ducă la creșterea implicării părinților în procesul de educație al copiilor prin abordarea în mod creativ și flexibil a întâlnirilor și a ședințelor cu părinții
- O3. Îmbunătățirea competențelor profesorilor de consiliere a părinților în baza acumulării și sedimentării unor elemente de cunoaștere a dezvoltării copiilor și de evaluare a acestora în vederea stabilirii unui parteneriat constructiv cu părinții
- O4. Recunoașterea diferențelor specifice diverselor roluri din viața unui profesor și dobândirea abilității de a diferenția modurile de abordare a relațiilor cu părinții în funcție de rolul activ

OBIECTIVE GENERALE

O1. Dezvoltarea și consolidarea unor abilități și competențe specifice în domeniul comunicării, care să permită un flux de comunicare eficient între profesori și părinți prin utilizarea eficientă a tuturor mijloacelor și instrumentelor de comunicare existente.

O2. Achiziția unor competențe complementare necesare facilitării comunicării și interacțiunii în cadrul grupurilor și a managementului grupurilor de părinți care să ducă la creșterea implicării părinților în procesul de educație al copiilor prin abordarea în mod creativ și flexibil a întâlnirilor și ședințelor cu părinții

O3. Îmbunătățirea competențelor profesorilor de consiliere a părinților în baza acumulării și sedimentării unor elemente de cunoaștere a dezvoltării copiilor și de evaluare a acestora în vederea stabilirii unui parteneriat constructiv cu părinții

O4. Recunoașterea diferențelor specifice diverselor roluri din viața unui profesor și dobândirea abilității de a diferenția modurile de abordare a relațiilor cu părinții în funcție de rolul activ.

OBIECTIVE SPECIFICE

O1.1 Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica și asculta eficient și activ
O1.2 Formarea și dezvoltarea capacității de a da feedback constructiv și adecvat, atât subiectiv cât și obiectiv
O1.3 Formarea abilităților de abordare și rezolvare a conflictelor
O1.4 Dezvoltarea capacității de a obține informații utile și eficiente prin utilizarea întrebărilor
O1.5 Capacitatea de analiză a opiniilor familiei și de selectare a unora dintre ele, pentru o strategie educativă adecvată elevului

O2.1 Formarea și dezvoltarea abilităților de a conduce activități și discuții cu grupul de părinți și elevi
O2.2 Dezvoltarea capacității de relaționare și adaptare la schimbările intervenite în cadrul unui grup

O3.1 Însușirea unor noțiuni teoretice despre etapele de dezvoltare ale copiilor
O3.2 Dobândirea capacității de a recunoaște și de a se adapta la stiluri parentale diferite și la situații familiale și sociale variate
O3.3 Îmbunătățirea capacității de a descoperi cauza unui fenomen (comportament) și de a propune soluții pertinente
O3.4 Capacitatea de a comunica, relaționa și integra părinții ai căror copii au nevoi speciale

O4.1 Înțelegerea și însușirea unor noțiuni teoretice despre diversitatea rolurilor
O4.2 Dezvoltarea capacității de a propune moduri originale și creative de implicare și participare a părinților din rolul de profesor

Durata cursului și module

Acest program de formare are o durată de 80 ore, eșalonate după cum urmează:

- 24 ore - activitate teoretică
- 48 ore - activitate practică
- 8 ore - evaluare, din care 6 ore evaluare continuă și 2 ore evaluare finală

Absolvenții cursului de formare vor obține un număr de 20 credite transferabile.

Programul este structurat în 6 sesiuni de formare a câte 14 ore fiecare, urmate de o evaluare finală.

Abordarea va îmbina tehnici specifice psihodramei și teorie de actualitate validată științific!

MODUL 1: Identificarea rolurilor unui profesor și caracteristicilor specifice fiecărui rol și elemente de conducere a grupurilor

MODUL 2: Noțiuni despre creșterea și dezvoltarea copilului. Stadii și caracteristici

MODUL 3: Copii cu nevoi speciale: principalele tulburări de învățare sau de comportament, provocări și abordări ale relațiilor cu părinții copiilor cu nevoi speciale educaționale

MODUL 4: Stiluri de parenting și implicațiile acestora asupra comportamentului elevului și implicării părinților în procesul educațional

MODUL 5: Situații familiale atipice; părinți divorțați, părinte singur, părinți adoptivi, bunici sau tutori legali

MODUL 6: Comunicare: elemente, bariere, instrumente și stiluri de comunicare